

PROCESSO SELETIVO Nº 14/2013

EDITAL

O Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação - CAEd, por intermédio da FADEPE – Fundação de Apoio e Desenvolvimento ao Ensino, Pesquisa e Extensão, neste ato representado pela Comissão Especial de Seleção do CAEd nomeada para essa finalidade, TORNA PÚBLICA a realização do Processo Seletivo com vistas à formação de cadastro de reserva para cargos atuantes nos projetos do CAEd – Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação.

Todas as contratações promovidas pela FADEPE são operadas nos termos do que determina a Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), em observância ao art. 2º, II da Lei nº 8.958/94. O presente Processo Seletivo não se constitui em concurso público de provas ou de provas e títulos, nos termos do inciso II do artigo 37 da Constituição da República, nem a este se equipara para quaisquer fins ou efeitos.

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1 – A seleção destina-se ao provimento de vagas que surgirem no decorrer do prazo de validade do Processo Seletivo, que é de 06 (seis) meses, podendo ser prorrogado por igual período a contar da data de homologação do certame, a critério do CAEd.

1.2– A seleção de que trata este Edital compreende exame para aferir conhecimentos, mediante análise de currículo, aplicação de duas provas, uma objetiva e outra dissertativa e entrevista individual para todos os cargos, de caráter classificatório e eliminatório.

1.3 – A simples aprovação no Processo Seletivo não assegura o direito à contratação, que deverá atender à oportunidade e conveniência das necessidades do CAEd.

2 – DISPOSIÇÕES GERAIS PARA INSCRIÇÃO:

2.1. As inscrições para o presente processo seletivo acontecerão das 09:00 horas do dia 27/02/2013 até as 17 horas do dia 11/03/2013;

2.2. O candidato interessado deve clicar no link **Formulário de inscrição** para Especialistas em Avaliação, preencher o formulário e imprimi-lo;

2.3. Para efetuar sua inscrição, o candidato deverá comparecer à recepção do CAED – São Mateus – Avenida Presidente Itamar Franco nº3090- São Mateus, em frente à ACISPES. No ato da inscrição, o candidato deverá trazer a ficha de inscrição preenchida e apresentar o currículo lattes com as respectivas comprovações em envelope lacrado.

2.4. Os documentos poderão ser encaminhados respeitando a data limite, da seguinte forma:

I- Via Sedex (até dia 06/03/2013 considerar data da postagem);

II- Entrega na recepção do CAEd (até dia 11/03/2013 - será necessário respeitar o horário de atendimento e o preenchimento do protocolo de entrega);

2.5. Os documentos necessários para se candidatar ao Processo Seletivo:

a. Ficha de Inscrição preenchida;

b. Cópia simples dos Diplomas (graduação e pós graduação, se houver) com carimbo de reconhecimento do curso pelo MEC;

c. Histórico Escolar da Faculdade com carimbo ou assinatura do coordenador/secretaria da instituição de ensino;

d. Curriculum Lattes com a documentação que comprove a experiência profissional.

2.6. Toda a documentação deverá ser entregue em um envelope lacrado com as seguintes informações no campo externo do envelope/destinatário:

PROCESSO SELETIVO UNIDADE DE AVALIAÇÃO CAEd Nº 14/2013

COMISSÃO DE GESTÃO DE PESSOAS CAEd

**AVENIDA PRESIDENTE ITAMAR FRANCO (Antiga Av. Independência) nº 3090 – JUIZ DE FORA/MG-
CEP: 36025-290**

2.7. O horário de atendimento da recepção para inscrição e preenchimento de protocolo de entrega será de **2ª a 6ª feiras de 09:30 às 12:00 e de 14:00 às 17:00.**

2.8. O candidato poderá se inscrever para concorrer em apenas **1 (uma)** única área de seleção de que trata o presente Edital conforme anexo I.

2.9. Serão desconsiderados e descartados todos os documentos encaminhados após o término do prazo previsto no subitem 2.1.

3. DA INSCRIÇÃO PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

3.1. Às pessoas com deficiência é assegurado o direito de inscrição no presente Processo Seletivo Unificado, para o cargo cujas atribuições sejam compatíveis com a deficiência de que são portadores.

3.2. Os prazos para as inscrições estão estipulados no item 2 do presente Edital.

3.3. As pessoas com deficiência deverão acrescentar à lista de documentações:

I- Xerox do laudo médico, expedido no prazo máximo de 12 (doze) meses antes do término das inscrições, atestando a espécie e o grau de deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença (CID-10); e

II- requerimento, solicitando vaga especial, constando o tipo de deficiência e a necessidade de prova especial se for o caso (**REQUERIMENTO DE VAGA PESSOA COM DEFICIÊNCIA**). Caso o candidato não encaminhe o laudo médico e o respectivo requerimento, até o prazo determinado, não será considerado como deficiente apto para concorrer às vagas reservadas, mesmo que tenha assinalado tal opção no ato da Inscrição.

4 – DAS VAGAS:

4.1. O presente Processo Seletivo Simplificado servirá para formação de cadastro reserva sem oferecimento de vagas, podendo ser utilizadas, quando houver necessidade, durante o período de validade referenciado no Item 1.1

4.2. Serão contratadas **até 20 (vinte)** especialistas em avaliação, para os cargos de **Analista de Instrumento de Avaliação** e **Analista de Avaliação**, conforme quadro abaixo, desde que preenchidas as condições estabelecidas;

4.3. Panorama de vagas:

ÁREA DE SELEÇÃO	Nº de vagas	Nº de vagas para PNE
ESPECIALISTAS EM AVALIAÇÃO	Até 20 (vinte) vagas	Até 2(duas) vagas

4.4. Os requisitos detalhados sobre as áreas de seleção estarão relacionados no Anexo I.

5 – DAS ETAPAS DO PROCESSO SELETIVO:

O Processo Seletivo será composto por até quatro fases:

5.1. A primeira etapa do processo seletivo consiste na validação da inscrição de acordo com o cumprimento das exigências de documentação referente à formação prevista no item 2.3 deste edital.

5.2. A segunda e terceira etapa do processo seletivo contemplam, respectivamente, **duas** avaliações presenciais, realizadas no mesmo dia. Uma avaliação consta de 40 questões objetivas, organizadas da seguinte forma:

- 10 questões relacionadas à leitura e interpretação de textos educacionais.
- 10 questões relacionadas à leitura e interpretação de dados educacionais, apresentados em tabelas e gráficos, assim como realização de cálculos simples.
- 20 questões específicas da área de formação:
 - Candidatos de Pedagogia: questões sobre conteúdo e ensino nos anos iniciais do ensino fundamental.
 - Candidatos de Matemática, Letras, Química, Física, Biologia, História e Geografia: questões sobre conteúdo e ensino de cada área específica, referentes aos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio;

A outra avaliação presencial contempla duas questões dissertativas, envolvendo temas relativos às políticas educacionais, à formação de professores e à avaliação educacional.

Obs.: Para realização da prova o candidato deverá apresentar um documento de identidade com foto.

5.3. As avaliações têm o valor de 100 pontos cada, totalizando 200 pontos. **Só serão corrigidas** as provas dissertativas dos candidatos que forem aprovados na prova objetiva.

5.4. Os candidatos serão selecionados conforme pontuação calculada em cada etapa e para cada área de formação.

5.5. A quarta etapa será constituída de análise de currículo, entrevista e uma análise do perfil do candidato. O currículo será avaliado de acordo com o critério apresentado no item 6.1 deste edital. As entrevistas serão feitas com critérios e composição da banca que assegurem a impessoalidade do processo.

5.6. Os resultados de cada etapa serão divulgados no site do CAEd (www.caed.ufjf.br), juntamente com o respectivo horário e endereço onde serão realizadas as diferentes etapas.

5.7. Serão utilizados como critérios de desempate: Maior nota nas provas; Maior qualificação (formação acadêmica); Experiência profissional comprovada (Curriculum vitae); disponibilidade para o trabalho.

5.8. O CAEd reserva-se no direito de constituir um banco de candidatos aptos, ficando a contratação condicionada às necessidades da instituição.

6 – DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO CURRÍCULO:

6.1. A classificação far-se-á de acordo com a formação/habilitação específica, observando os critérios a seguir:

TÍTULOS ACADÊMICOS	Número de pontos (*)
Diploma de curso de Graduação <i>na área pleiteada</i>	50 pontos
Diploma de Pós Graduação Lato Sensu ou Stricto Sensu em curso na área pleiteada	55 pontos

Diploma de Pós Graduação Stricto Sensu concluído na área pleiteada- MESTRADO	70 pontos
Diploma de Pós Graduação Stricto Sensu concluído na área pleiteada- DOUTORADO	80 pontos

(*) Não cumulativos

ATIVIDADES DE ENSINO RELACIONADAS À ÁREA DE ATUAÇÃO (MÁXIMO 20 PONTOS)	Número de pontos (**)
Exercício de Magistério no Ensino Superior – <i>por ano letivo</i>	1 ponto por ano
Exercício do Magistério no Ensino Fundamental e Médio - <i>por ano letivo</i>	1 ponto por ano
Exercício do Magistério na formação de professores- <i>por ano letivo</i>	1 ponto por ano
Coordenação de projetos educacionais - <i>por ano letivo</i>	1 ponto por ano até 6 pontos
Participação na elaboração de normas, procedimentos, protocolos, materiais educativos ou outros produtos	1 ponto por produto até 6 pontos

() Cumulativo até no máximo 20 pontos**

6.2. O tempo de experiência somente será considerado na modalidade em que o candidato se inscreveu.

6.3. Não será considerada a contagem que não explicita o período trabalhado, bem como aquela que não explicita a área pleiteada pelo candidato.

6.4. Os documentos para a comprovação dos títulos deverão estar legíveis, sem rasura e devidamente formalizados pela instituição de referência.

6.5. Os certificados deverão conter impressa a carga horária, sem a qual não será efetuada a avaliação pertinente.

7 – DOS SALÁRIOS E BENEFÍCIOS:

7.1 – Os salários e os benefícios serão informados na última etapa do Processo Seletivo, conforme especificação do cargo e perfil.

Anexo I

DESCRIÇÕES SOBRE AS ÁREAS DE SELEÇÃO

1- ESPECIALISTAS EM AVALIAÇÃO

Área de Formação: Pedagogia

Código do Processo: 1.1

REQUISITOS:

Graduação em curso superior completo ou em conclusão prevista no período letivo em curso, no curso de PEDAGOGIA.

Desejável:

Pós-graduação *Lato Sensu* ou *Strictu Sensu* em Educação ou áreas afins (curso concluído).

ATRIBUIÇÕES:

- Trabalhar na elaboração de documentos de referência e confecção de matrizes para a avaliação docente;
- Trabalhar com propostas curriculares para formação de professores de Ensino Fundamental e Médio;
- Trabalhar na realização de processos de avaliação de professores;
- Elaborar, revisar e analisar itens e testes de alfabetização, Língua Portuguesa e Matemática para os anos iniciais do Ensino Fundamental;
- Ministras oficinas de elaboração de itens e de divulgação de resultados de avaliações educacionais em diferentes unidades da federação.
- Realizar a revisão pedagógica dos materiais de avaliação.

PERFIL:

Experiência profissional e outros requisitos desejáveis:

- Experiência em docência, preferencialmente, na rede pública de ensino; e ou/
- Experiência na formação de professores; e ou/
- Experiência em coordenação de projetos educacionais;
- Ter boa comunicação escrita;
- Conhecimento básico em informática;
- Disponibilidade integral para viagens.

CARGA HORÁRIA: Estabelece-se uma carga horária de 40 (quarenta) horas semanais presenciais para o cargo em epígrafe.

ITENS QUE SERÃO ANALISADOS NO CURRÍCULO: Formação Acadêmica; Experiência Profissional em Educação; Experiência em Docência; Experiência em formação de professores; Coordenação de projetos

educacionais.

Área de Formação: Letras

Código do Processo: 1.2

REQUISITOS:

Graduação em curso superior completo ou em conclusão prevista no período letivo em curso, no curso de LETRAS.

Desejável:

Pós-graduação *Lato Sensu* ou *Strictu Sensu* em Educação ou áreas afins (curso concluído).

ATRIBUIÇÕES:

- Elaborar, revisar e analisar itens e testes de Língua Portuguesa para os anos iniciais e finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio;
- Ministras oficinas de elaboração de itens e de divulgação de resultados de avaliações educacionais em diferentes unidades da federação.
- Realizar a revisão técnica e pedagógica dos materiais de avaliação.
- Trabalhar na elaboração de documentos de referência e confecção de matrizes para a avaliação docente;
- Trabalhar com propostas curriculares para formação de professores de Ensino Fundamental e Médio;
- Trabalhar na realização de processos de avaliação de professores.

PERFIL:

Experiência profissional e outros requisitos desejáveis:

- Experiência em docência, preferencialmente, na rede pública de ensino; e ou/
- Experiência na formação de professores; e ou/
- Experiência em coordenação de projetos educacionais;
- Ter boa comunicação escrita;
- Conhecimento básico em informática;
- Disponibilidade integral para viagens.

CARGA HORÁRIA: Estabelece-se uma carga horária de 40 (quarenta) horas semanais presenciais para o cargo em epígrafe.

ITENS QUE SERÃO ANALISADOS NO CURRÍCULO: Formação Acadêmica; Experiência Profissional em Educação; Experiência em Docência; Experiência em formação de professores; Coordenação de projetos

educacionais.

Área de Formação: Matemática

Código do Processo: 1.3

REQUISITOS:

Graduação em curso superior completo ou em conclusão prevista no período letivo em curso, no curso de MATEMÁTICA.

Desejável:

Pós-graduação *Lato Sensu* ou *Strictu Sensu* em Educação ou áreas afins (curso concluído).

ATRIBUIÇÕES:

- Elaborar, revisar e analisar itens e testes de Matemática para os anos iniciais e finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio;
- Ministras oficinas de elaboração de itens e de divulgação de resultados de avaliações educacionais em diferentes unidades da federação.
- Realizar a revisão técnica e pedagógica dos materiais de avaliação.
- Trabalhar na elaboração de documentos de referência e confecção de matrizes para a avaliação docente;
- Trabalhar com propostas curriculares para formação de professores de Ensino Fundamental e Médio;
- Trabalhar na realização de processos de avaliação de professores;

PERFIL:

Experiência profissional e outros requisitos desejáveis:

- Experiência em docência, preferencialmente, na rede pública de ensino; e ou/
- Experiência na formação de professores; e ou/
- Experiência em coordenação de projetos educacionais;
- Ter boa comunicação escrita;
- Conhecimento básico em informática;
- Disponibilidade integral para viagens;

CARGA HORÁRIA: Estabelece-se uma carga horária de 40 (quarenta) horas semanais presenciais para o cargo em epígrafe.

ITENS QUE SERÃO ANALISADOS NO CURRÍCULO: Formação Acadêmica; Experiência Profissional em Educação; Experiência em Docência; Experiência em formação de professores; Coordenação de projetos

educacionais.

Área de Formação: Física
Código do Processo: 1.4

REQUISITOS:

Graduação em curso superior completo ou em conclusão prevista no período letivo em curso, no curso de FÍSICA.

Desejável:

Pós-graduação *Lato Sensu* ou *Strictu Sensu* em Educação ou áreas afins (curso concluído).

ATRIBUIÇÕES:

- Elaborar, revisar e analisar itens e testes de Física para os anos finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio;
- Ministras oficinas de elaboração de itens e de divulgação de resultados de avaliações educacionais em diferentes unidades da federação.
- Realizar a revisão técnica e pedagógica dos materiais de avaliação.
- Trabalhar na elaboração de documentos de referência e confecção de matrizes para a avaliação docente;
- Trabalhar com propostas curriculares para formação de professores de Ensino Fundamental e Médio;
- Trabalhar na realização de processos de avaliação de professores;

PERFIL:

Experiência profissional e outros requisitos desejáveis:

- Experiência em docência, preferencialmente, na rede pública de ensino; e ou/
- Experiência na formação de professores; e ou/
- Experiência em coordenação de projetos educacionais;
- Ter boa comunicação escrita;
- Conhecimento básico em informática;
- Disponibilidade integral para viagens;

CARGA HORÁRIA: Estabelece-se uma carga horária de 40 (quarenta) horas semanais presenciais para o cargo em epígrafe.

ITENS QUE SERÃO ANALISADOS NO CURRÍCULO: Formação Acadêmica; Experiência Profissional em Educação; Experiência em Docência; Experiência em formação de professores; Coordenação de projetos

educacionais.

Área de Formação: Química

Código do Processo: 1.5

REQUISITOS:

Graduação em curso superior completo ou em conclusão prevista no período letivo em curso, no curso de QUÍMICA.

Desejável:

Pós-graduação *Lato Sensu* ou *Strictu Sensu* em Educação ou áreas afins (curso concluído).

ATRIBUIÇÕES:

- Elaborar, revisar e analisar itens e testes de Química para os anos finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio;
- Ministras oficinas de elaboração de itens e de divulgação de resultados de avaliações educacionais em diferentes unidades da federação.
- Realizar a revisão técnica e pedagógica dos materiais de avaliação.
- Trabalhar na elaboração de documentos de referência e confecção de matrizes para a avaliação docente;
- Trabalhar com propostas curriculares para formação de professores de Ensino Fundamental e Médio;
- Trabalhar na realização de processos de avaliação de professores;

PERFIL:

Experiência profissional e outros requisitos desejáveis:

- Experiência em docência, preferencialmente, na rede pública de ensino; e ou/
- Experiência na formação de professores; e ou/
- Experiência em coordenação de projetos educacionais;
- Ter boa comunicação escrita;
- Conhecimento básico em informática;
- Disponibilidade integral para viagens;

CARGA HORÁRIA: Estabelece-se uma carga horária de 40 (quarenta) horas semanais presenciais para o cargo em epígrafe.

ITENS QUE SERÃO ANALISADOS NO CURRÍCULO: Formação Acadêmica; Experiência Profissional em

Educação; Experiência em Docência; Experiência em formação de professores; Coordenação de projetos educacionais.

Área de Formação: Biologia

Código do Processo: 1.6

REQUISITOS:

Graduação em curso superior completo ou em conclusão prevista no período letivo em curso, no curso de CIÊNCIAS BIOLÓGICAS.

Desejável:

Pós-graduação *Lato Sensu* ou *Strictu Sensu* em Educação ou áreas afins (curso concluído).

ATRIBUIÇÕES:

- Elaborar, revisar e analisar itens e testes de Ciências Naturais e ou Biologia para os anos iniciais e finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio;
- Ministras oficinas de elaboração de itens e de divulgação de resultados de avaliações educacionais em diferentes unidades da federação.
- Realizar a revisão ortográfica de materiais de avaliação.
- Trabalhar na elaboração de documentos de referência e confecção de matrizes para a avaliação docente;
- Trabalhar com propostas curriculares para formação de professores de Ensino Fundamental e Médio;
- Trabalhar na realização de processos de avaliação de professores;

PERFIL:

Experiência profissional e outros requisitos desejáveis:

- Experiência em docência, preferencialmente, na rede pública de ensino; e ou/
- Experiência na formação de professores; e ou/
- Experiência em coordenação de projetos educacionais;
- Ter boa comunicação escrita;
- Conhecimento básico em informática;
- Disponibilidade integral para viagens;

CARGA HORÁRIA: Estabelece-se uma carga horária de 40 (quarenta) horas semanais presenciais para o cargo em epígrafe.

ITENS QUE SERÃO ANALISADOS NO CURRÍCULO: Formação Acadêmica; Experiência Profissional em

Educação; Experiência em Docência; Experiência em formação de professores; Coordenação de projetos educacionais.

Área de Formação: Geografia

Código do Processo: 1.7

REQUISITOS:

Graduação em curso superior completo ou em conclusão prevista no período letivo em curso, no curso de GEOGRAFIA.

Desejável:

Pós-graduação *Lato Sensu* ou *Strictu Sensu* em Educação ou áreas afins (curso concluído).

ATRIBUIÇÕES:

- Elaborar, revisar e analisar itens e testes de Geografia para os anos iniciais e finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio;
- Ministras oficinas de elaboração de itens e de divulgação de resultados de avaliações educacionais em diferentes unidades da federação.
- Realizar a revisão técnica e pedagógica dos materiais de avaliação.
- Trabalhar na elaboração de documentos de referência e confecção de matrizes para a avaliação docente;
- Trabalhar com propostas curriculares para formação de professores de Ensino Fundamental e Médio;
- Trabalhar na realização de processos de avaliação de professores;

PERFIL:

Experiência profissional e outros requisitos desejáveis:

- Experiência em docência, preferencialmente, na rede pública de ensino; e ou/
- Experiência na formação de professores; e ou/
- Experiência em coordenação de projetos educacionais;
- Ter boa comunicação escrita;
- Conhecimento básico em informática;
- Disponibilidade integral para viagens;

CARGA HORÁRIA: Estabelece-se uma carga horária de 40 (quarenta) horas semanais presenciais para o cargo em epígrafe.

ITENS QUE SERÃO ANALISADOS NO CURRÍCULO: Formação Acadêmica; Experiência Profissional em

Educação; Experiência em Docência; Experiência em formação de professores; Coordenação de projetos educacionais.

Área de Formação: História

Código do Processo: 1.8

REQUISITOS:

Graduação em curso superior completo ou em conclusão prevista no período letivo em curso, no curso de HISTÓRIA.

Desejável:

Pós-graduação *Lato Sensu* ou *Strictu Sensu* em Educação ou áreas afins (curso concluído).

ATRIBUIÇÕES:

- Elaborar, revisar e analisar itens e testes de História para os anos iniciais e finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio;
- Ministras oficinas de elaboração de itens e de divulgação de resultados de avaliações educacionais em diferentes unidades da federação.
- Realizar a revisão técnica e pedagógica dos materiais de avaliação.
- Trabalhar na elaboração de documentos de referência e confecção de matrizes para a avaliação docente;
- Trabalhar com propostas curriculares para formação de professores de Ensino Fundamental e Médio;
- Trabalhar na realização de processos de avaliação de professores;

PERFIL:

Experiência profissional e outros requisitos desejáveis:

- Experiência em docência, preferencialmente, na rede pública de ensino; e ou/
- Experiência na formação de professores; e ou/
- Experiência em coordenação de projetos educacionais;
- Ter boa comunicação escrita;
- Conhecimento básico em informática;
- Disponibilidade integral para viagens;

CARGA HORÁRIA: Estabelece-se uma carga horária de 40 (quarenta) horas semanais presenciais para o cargo em epígrafe.

ITENS QUE SERÃO ANALISADOS NO CURRÍCULO: Formação Acadêmica; Experiência Profissional em Educação; Experiência em Docência; Experiência em formação de professores; Coordenação de projetos educacionais.